

农大党字〔2014〕26号

**中共山西农业大学委员会**  
**山西农业大学**  
**关于加强和改进青年教师思想政治工作的意见**

为进一步加强我校青年教师队伍思想政治工作，造就一支高素质的青年教师队伍，使他们成为建设教学研究型大学的中坚，为学生成长、成才，实现我校“四个发展”，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。根据中组部、中宣部、中共教育部党组《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》（教党〔2013〕12号）和省委有关文件精神，结合我校实际，现就进一步加强和改进我校青年教师思想政治工作提出以下意见。

**一、充分认识加强青年教师思想政治工作的重要意义**

（一）加强青年教师思想政治工作，是高校坚持社会主义办学方向、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的必

然要求。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，队伍为本；队伍大计，思想为本。因此建设一支恪守社会主义核心价值观、具备高尚师德操守的教师队伍，是事关为谁培养人、培养什么人的根本问题。青年教师队伍无论从学历上、学术上、年龄上，还是数量上，都起着承上启下、继往开来的重要作用，他们的思想水平、业务水平直接关系到学校教育教学水平和科研服务水平的提升，关系到学校可持续发展战略。

（二）加强青年教师思想政治工作，是传承百年农大优良传统和建设教学研究型大学的需要。百年历史，积淀深厚，几代农大人用心血、汗水和智慧铸就了辉煌的业绩，造就了一批又一批名师乃至大“家”，为国家、社会输送了一批又一批高素质人才，研究和推广了一批又一批的科研成果。站在新的起点上思考未来，教育改革不断深化，教育竞争异常激烈，新农村建设、“三农”发展对人才、科技、文化的需要越来越高，新一代大学生对高科技、新知识的期望越来越迫切，这些艰巨的任务，已经历史性地压在了中青年教师肩上。在2013年中央农村工作会议上，习近平总书记提出“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上，我们的饭碗应该主要装中国粮”，这是对农大人的新要求。因此，造就一支不溜肩、不弯腰、有能力、敢担当的中青年教师队伍势在必行。

（三）加强青年教师思想政治工作，是由我校教师队伍建设状况所决定的。目前，学校40岁以下青年教师接近全校专任教师总数的60%。他们的思想主流积极向上，拥护党的领导，对中国特色社会主义事业充满信心，热爱教书育人事业，能够自觉遵守教师职业道德规范，具有较强事业心和责任感。但由于受到各种因素影响，一些青年教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感

与职业道德淡化，有的价值取向偏离社会主义核心价值观，个别教师言行失范、不能为人师表；我们对进一步加强和做好青年教师思想政治工作的认识，还不够到位，工作的有效性、针对性还不强，等等。这些问题都要求我们必须以着眼未来的战略思维，以强烈的事业心、责任感，开动脑筋，研究新情况，找到规律，拿出办法，增强工作的主动性和创造性，高度重视并采取切实措施加以解决。

## 二、加强青年教师思想政治工作的指导思想 and 基本原则

（一）加强青年教师思想政治工作的指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入开展以社会主义核心价值观为主要内容的思想品德教育，以提高青年教师思想政治素质、道德情操和教书育人水平为根本目标，建立健全青年教师思想政治工作体系和长效机制，促进广大青年教师坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，全面提高思想政治素质和业务能力。

（二）加强青年教师思想政治工作的基本原则：

1. 坚持思想政治工作与业务工作相结合，实现青年教师思想政治素质和教学科研水平的同步提升。

2. 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，为青年教师创造良好的成长空间。

3. 坚持教育与自我教育相结合，引导青年教师正确认识自我、评价自我、提高自我。

4. 坚持严格管理与科学激励相结合，有效激发青年教师教书育人的主动性、积极性和创造性。

### 三、切实加强青年教师思想教育引导

（一）强化政治理论学习。深入开展马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系教育，强化理想信念教育，努力提高青年教师政治理论素养，不断增强对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确政治方向。加强“中国梦”的宣传教育，组织青年教师深入学习领会“中国梦”的精神实质，凝聚实现“中国梦”的强大精神力量。

（二）有计划地开办“道德讲堂”，宣传社会主义核心价值观。以社会主义荣辱观、公民基本道德规范、文明礼仪教育为主要内容，引导青年教师传承中华传统美德，遵纪守法，争做合格公民；以提升教师思想道德修养和文明素质为核心，加强师德师风建设，提高教师的质量意识、责任意识、奉献意识。

（三）开展形势政策教育。根据国内国际形势发展变化，宣讲党和国家的路线政策，宣传我国各项事业的新进展、新成就，帮助青年教师准确了解国情、正确把握形势，努力回答青年教师关心的热点难点问题，加强正面引导、深度引导，做好解疑释惑、增进共识工作。

（四）健全青年教师政治理论学习制度。各学院党委（党总支）每年年初，都要集中开展一次青年教师思想状况调查分析，了解青年教师思想动态和学习需求，充分利用网上优质教育资源、信息化学习平台，丰富政治理论学习的内容和方式，不断提高政治理论学习效果；每年至少要组织 8 次（除假期外，月均 1 次）集中的教师政治理论学习。

### 四、推进青年教师师德师风建设

（一）建立健全师德建设长效机制。坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。

1. 人事处每年要组织新进教师上岗集中培训，将《高等学校教师职业道德规范》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《学位论文作假行为处理办法》和学校的有关规章制度等作为教师上岗培训的重要内容，请校领导讲校情和学校发展愿景、提出希望和要求。

2. 各学院要坚持将师德师风建设作为青年教师入职教育和经常性在职培训的重要内容。

3. 建立学校主要领导与每年新晋升高级职称教师任职谈话制度、与新遴选研究生导师谈话制度。激发青年教师树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律和学术规范，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。

4. 学校坚持每两年一次的“道德模范”、“三育人”模范和每年一次的“‘五四’青年标兵”评选表彰活动，选树并大力宣传优秀教师先进事迹，营造优良校风、教风、学风，激励青年教师爱岗敬业，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。

## （二）完善青年教师师德考核机制

1. 学校把师德建设作为学院工作考核和办学质量评估的重要指标，将师德表现作为教师年度考核、岗位聘任（聘用）、职称评审、评优奖励的首要标准，年度（任期）内师德考核不合格者，实行“一票否决制”。

2. 人事处要构建并不断完善学校、教师、学生、社会参与的师德监督体系，健全学术不端行为预防查处机制，制定师德评价

的内容和方法，建立健全青年教师师德考核档案。

3. 各学院要对师德表现突出的青年教师，予以重点培养、表彰奖励；对有师德不良表现的，及时劝诫、督促整改；对师德失范的，依法依规提出严肃处理意见。学院要对年度申报晋升职称教师的思想政治素质和师德师风情况，专门考核并作出书面评价意见，报学校职称评审委员会。

## 五、加大青年教师党员队伍建设力度

### （一）做好青年教师党员教育管理和服务工作

1. 严格党内正常的组织生活是对党员最基本的党性教育。学院党委（党总支）要以增强党性、提高素质为目标，按校党委提出教工党支部每半月至少一次组织生活的基本要求，通过有针对性地组织政治理论学习，通过开展青年教师党员示范课、公开课、科技服务等岗位奉献和创先争优活动，丰富组织生活内容，提高组织生活质量；对无故不参加党内生活的党员要提出批评，将其无故缺勤情况，纳入校内奖励性绩效工资发放的考核内容。

2. 建立健全党内激励、关怀、帮扶机制。校党委定期评选表彰优秀党员，各基层党委（党总支）要注重选树优秀青年教师党员，充分发挥他们的先锋模范作用。全校各级党组织都要充分尊重党员主体地位，按要求实行党务政务公开，增强党内生活透明度，扩大学校党内民主，提高青年教师党员的党内事务参与度。

（二）提高青年教师发展党员质量。重视从优秀青年教师中发展党员。主动帮助和引导青年教师向党组织靠拢，注重把政治素质好、道德品行好，以高度的社会责任感坚持教书育人、为人师表的青年教师列为重点培养对象，坚持标准，严格程序，及时把他们中的优秀分子吸收入党。重视在科研骨干、学术带头人、

留学归国人员中培养入党积极分子，把各类优秀青年教师凝聚在党的周围。

（三）发挥教师党支部在青年教师思想政治工作中的作用。党委组织部和各基层党委要注重创新教工党支部设置和活动方式，使党支部便于组织党员，便于结合业务工作加强教师党员的党性实践锻炼；选好配强教师党支部班子，注重从优秀青年教师党员中选拔党支部书记，注重通过教育培训不断增强教职工党支部书记的工作能力；通过在教学、科研、服务、学生工作、集体活动和日常管理等工作中，重视发挥青年教师党员作用，通过岗位示范、达优、党员风采展示等活动，不断激发教师党员先锋模范意识，提升党组织对青年教师的亲和力、感染力、凝聚力。

## 六、拓宽青年教师思想政治工作途径

（一）开展青年教师社会实践活动。各学院要创造条件，积极为青年教师开展社会实践搭建平台，安排40岁以下的青年教师，每人每年至少参加1次社会实践或科技服务活动；安排进入我校任教10年以下的青年教师，必须参加学校（学院）组织的青年教师教学技能（选拔）大赛。通过实践锻炼，了解国情、社情、民情，深化对中国特色社会主义思想、感情、道路认同，强化作为科技工作者的历史使命感和社会责任感。

### （二）组织优秀青年教师参与学生思想政治教育工作

1. 人事处要会同学工部、各学院党委，落实国家关于“青年教师晋升高一级专业技术职务(职称)，原则上应具有从事学生思想政治教育工作经历”的要求，积极探索校、院两级加强青年教师参与学生思想政治教育的有效途径和长效机制，引导、激励青年教师发挥自身优势，主动参与大学生思想政治教育实践。

各学院党委安排青年教师兼任班主任或学生思想政治教育工作；学工部和人事处完善有关聘任、管理和考核制度，落实相关待遇。

2. 青年教师进入我校工作后，应至少有一年以上的学生思想政治教育工作经历。无从事学生思想政治教育工作经历的教师，一是不得申报破格晋升职称；二是按正常晋升职称任职年限要求，再延一年，准予申报晋升（转评）职称。

（三）创新青年教师网络思想政治工作。各学院要加强网络道德建设，引导青年教师正确使用网络工具，强化网上言行的法律意识和责任意识；通过网络掌握舆情，及时发现倾向性、苗头性问题，有效应对涉及青年教师的舆论事件。全校各单位要充分运用校园网、学校官方微博、官方微信平台等渠道，主动占领网络思想政治工作阵地，积极搭建网络教育服务平台，提升运用网络开展青年教师思想政治工作的能力。

## **七、着力解决青年教师实际问题**

（一）关心解决青年教师实际困难。建立学院党委（党总支）领导联系青年教师、与青年教师谈心谈话制度，及时发现他们在工作和生活面临的困难，协助解决住房、子女入托入学等实际问题，在关心关爱中增强教育效果。推行老教师与青年教师“结对子”、“传帮带”等活动，加强对青年教师业务发展上的指导。关心留学归国青年教师，为他们的工作、成长创造良好条件。

（二）关注青年教师心理健康。学院党政要重视和加强对青年教师的人文关怀和心理疏导，加强青年教师心理健康教育，提高青年教师自我调适能力，帮助青年教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。通过组织开展丰富多彩的文化活动，加强青年教师



之间的信息沟通和思想交流，为青年教师提供心理支持和情感支持。学校的心理咨询机构要为青年教师提供必要的心理健康指导与服务。

（三）搭建青年教师成长发展平台。校、院两级要创造有利条件，通过给任务、压担子、创平台，为思想品德好、学术水平和教学科研业绩特别突出的青年教师创造锻炼发展和破格晋升机会，将青年教师纳入学科领军人才和后备干部培养体系。要深化收入分配制度改革，制定有利于优秀青年脱颖而出的分配政策，逐步提高青年教师的收入水平。通过教职工代表大会等渠道，支持和引导青年教师参与学校管理，涉及青年教师切身利益的决策要充分听取青年教师意见。

## **八、建立青年教师思想政治工作的保障机制**

（一）构建齐抓共管工作机制。学校构建在校党委的统一领导下，党委宣传部牵头，组织、人事、教务、科技、工会、学工、团委等部门协同配合，学院党委主体责任实施，广大干部师生共同参与的领导体制和工作机制，努力形成青年教师思想政治工作合力。

### **（二）落实工作基础保障**

1. 学校切实保障青年教师思想政治工作经费投入；根据工作需要配备青年教师思想政治工作专、兼职工作人员；充分发挥学科带头人及离退休老同志的作用，引领青年教师健康成长。

2. 学校重视加强青年教师思想政治工作中全局性、前瞻性问题的研究。在校科研基金中，设立青年教师思想政治工作研究项目；校党建研究会要加强青年教师思想政治工作规律研究，为学校做好工作提供理论支持和决策依据。

3. 每年 11 月，学校组织思想政治工作总结。届时各学院要提交本单位青年教师思想状况调查分析总结和开展青年教师思想政治工作的做法、好经验，并提出进一步加强和改进工作建议和意见；学校要对各单位青年教师政治理论学习的记录和考勤情况组织检查。

4. 学校每两年组织一次青年教师思想政治工作研讨交流。

5. 校党委每年年初专题听取一次青年教师思想政治工作情况汇报，研究落实相关政策及工作要求，全面提高青年教师思想政治工作科学化水平。

中共山西农业大学委员会  
山西农业大学  
2014 年 6 月 13 日